

Yearbook Ethics in Clinics

Andreas Frewer (Ed.)

Ethical Competencies in Medicine German and Global Perspectives



Königshausen & Neumann

Andreas Frewer (Ed.)

Ethical Competencies in Medicine German and Global Perspectives



ca. 400 Pages/Seiten, Hardcover

Format 15,5 x 23,5 cm

ca. € 56,00

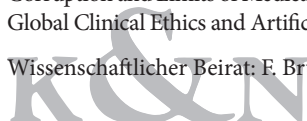
ISBN 978-3-8260-9180-3

OPEN ACCESS 978-3-8260-9181-0

Yearbook Ethics in Clinics

A. Frewer: Kompetenzen in Medizin und Ethik. Zur Einführung – Competencies in Medicine and Ethics. An Introduction – J. Schildmann: Ethical Competencies in Healthcare. On the Occasion of the Annual Meeting of the Academy for Ethics in Medicine 2023 in Halle (Saale) – I. **Schwerpunkt: Moralische und ethische Kompetenzen in der Medizin** – M. Kropf / M. Schmidhuber: Verständnis für Demenz schaffen: Scientific Literacy als Kompetenz und Wissenschaftskommunikation in der Medizin(ethik) – N. Weber: Künstliche Intelligenz in der Psychiatrie – Eine Chance für mehr Kompetenz und weniger Stigma? – L. Geissner: KI-Kompetenz bei assistiertem Suizidwunsch am Lebensende – Fortschrittliche Beratung oder bedenkliche Delegation? – E. Krauel: Zur ethischen Kompetenz des gewissenhaften Forschens. Wie können wir das Risiko von Dual Use Research of Concern (DURC) vermindern? – J. Bock: Gesundheitskompetenz für das Klimakterium. Zur Geschlechtergerechtigkeit in der Medizin – II. **Forum: Kompetenzorientierte Ethik-Lehre in gesundheitsbezogenen Studiengängen und Berufen** – K. Köhlmeyer / T. Eichinger (Hrsg. für die „AG ethik learning“ der Akademie für Ethik in der Medizin) – T. Eichinger / K. Köhlmeyer: Kompetenzorientierte Ethik-Lehre in gesundheitsbezogenen Berufen und Studiengängen: Eine Einführung in die Sektion – A. Hirsch: Philosophisch-konzeptionelle Kompetenzen und ihr Beitrag zur Medizinethik – A. Riedel / C. Eckstein: Der dritte Lernort (Skills-Lab) als bedeutsamer Ort der Ethikkompetenzentwicklung im Rahmen des primärqualifizierenden Pflegestudiums – K. Köhlmeyer / O. Rauprich: Interprofessionelles Lernen in der kompetenzorientierten Ethik-Lehre im Medizinstudium – O. Rauprich: Prinzipienorientierte Fallbesprechungen in der Lehre. Ein Werkstattbericht – E.-M. Ableidinger / C. Mandry: „Hybride Selbstlerneinheit Sozialethik“: Förderung praxisorientierter Kompetenzen durch digitale Lehr-/Lernszenarien – III. **Discussion: Ethical Competency in Healthcare Around the Globe. Clinical Cases Sparking Debates in Countries and Continents** – A. Frewer / E. Shamsi-Gooshki / K. Moodley / A. Reis: From the Seattle God Committee (USA) and the First Heart Transplant in Cape Town (South Africa) to Global Clinical Ethics – M. B. Portales V. / J. P. Beca I.: Clinical Ethics in Chile – An Overview. From the US Case of Karen A. Quinlan to Ethics Committees – F. Bahmani / A. Parsapour / E. Shamsi-Gooshki: Hospital Ethics Committees and Clinical Ethics. Support Services in Iran – A. Frewer: Clinical Ethics in Germany. The “Erlangen Baby” Case and its Impact on Institutionalization – R. Mathur / Dileep G: Ethical Considerations around the Reuse of Cardiovascular Catheters – An Indian Perspective – H. Hubenko: Obstetric Violence and Disrespectful Treatment in the Context of the Reproductive Health System with a Focus on Childbirth. The Case of Ukraine – Y. Ma / J.-B. Nie: The Case of “A Devil Doctor” in China. Corruption and Limits of Medical Supervisory Mechanisms. Impulse for Clinical Ethics – R. Malpani / A. Reis / E. Shamsi-Gooshki / A. Frewer: Global Clinical Ethics and Artificial Intelligence. Future Perspectives – IV. **Rezensionen** – V. **Dokumentation**

Wissenschaftlicher Beirat: F. Bruns, A. M. Buyx, T. Krones, G. Marckmann, M. Mattulat, M. Rabe, K. W. Schmidt



Verlag Königshausen & Neumann GmbH

Leistenstr. 7 | D-97082 Würzburg | Tel. (09 31) 32 98 70-0 | Fax (09 31) 32 98 70-29

E-mail: bestellung@koenigshausen-neumann.de | www.koenigshausen-neumann.de